Религиозная организация -

духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира

Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протоиерей Евгений Липатов

проректор по учебной работе

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа

**Пастырско-ориентированная богослужебная практика**

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала**

**религиозных организаций**

Курс

**Подготовительный**

Форма обучения

**Очная**

Владимир 2019 г.

1. Цели практики

Основной целью пастырско-ориентированной богослужебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

2. Задачи практики

Основными задачами пастырско-ориентированной богослужебной практики являются:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Литургика»;
* ознакомление студентов с устройством и утварью православного храма, с богослужебными книгами и последовательностью совершения богослужений в период пения Октоиха (сентябрь - декабрь);
* овладение навыками пономарского послушания.

В результате прохождения пастырско-ориентированной богослужебной практики студент должен овладеть навыками пономарского послушания.

**3. Способы проведения:** стационарная

**4. Формы проведения: рассредоточенная** – чередование в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения пастырско-ориентированной богослужебной практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые компетенции****(код и название компетенции)** | **Планируемые результаты обученияпо дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций** |
| **ПК-1**Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия | **ПК-1.4.2** Имеет навыки церковного чтения и пения,составления церковных служб.**ПК-1.4.3** Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность |

**6. Место практики в структуре УП**

Пастырско-ориентированная богослужебная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития первичных навыков, полученных при освоении дисциплин I семестра подготовительного курса обучения подготовки студентов бакалавров направления «Подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций». Студент должен владеть базовыми знаниями по предмету «Литургика». Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин как «Литургика».

**7. Место и время проведения практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной нагрузки** | **Место проведения практики** | **Продолжительность практики** | **Распреде-ление по семестрам** | **Время проведения** |
| Пастырско-ориентированная богослужебная практика | храм | 18 недель, 36 часов | 1 | Еженедельнопо субботам (07.00 - 08.30). |

**8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

 Общая трудоемкость пастырско-ориентированной богослужебной практики составляет 1 ЗЕТ, 36 часов, 18 недель.

**9. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость пастырско-ориентированной богослужебной практики составляет 36 часов, 1 зачетную единицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **семестр** | **Виды учебной работы****на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость****(в часах)** | **Формы текущего контроля** |
| **аудиторная работа** |  |
| 1. | Консультации с руководителем практики от Семинарии.Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики | 1 | 2 | Собеседование |
| 2. | Ознакомление с устройством православного храма. | 1 | 2 | Собеседование |
| 3. | Ознакомление с основной богослужебной литературой. | 1 | 14 |  |
| 4. | Суточный круг богослужения. Часослов.Виды церковных песнопений. | 1 | 14 |  |
| 6. | Подготовка отчета по итогам практики | 1 | 4 |  |
| 7. | **Итого (часов)** |  | **36** |  |
| 8. | **Аттестация** |  |  | **Зачет** |

Содержание практики

**Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии.**

Инструктаж по организации пастырско-ориентированной богослужебной практики. Рассказ о содержании пастырско-ориентированной богослужебной практики, составление графиков участия студентов в богослужении и распределение обязанностей. Рекомендации по ведению дневника пастырско-ориентированной богослужебной практики.

**Раздел 2. Ознакомление с устройством православного храма.**

Внешний вид храма. Внутренний вид храма. Части православного храма: Алтарная часть храма (Престол, Антиминс, Напрестольные крест и Евангелие, Жертвенник, горнее место). Средняя часть храма. Иконостас (праотеческий, пророческий, деисусный, праздничный, местный ряды иконостаса). Царские врата. Местные иконы. Притвор (историческое и современное назначение).

**Раздел 3. Ознакомление с основной богослужебной литературой.**

Подбор необходимой богослужебной литературы для прохождения практики. Освоение практического использования в богослужении следующих книг: Типикон, Октоих, Минея месячная. Минеи общая и праздничная, Часослов, Ирмологий.

**Раздел 4. Суточный круг богослужения.**

Богослужебная книга Часослов. Структура и использование. Вечерня (виды и основные богослужебные особенности). Утреня (виды и основные богослужебные особенности). 1,3,6,9 часы (символика и уставные особенности исполнения). Неизменяемые части богослужений суточного круга. Изменяемые части богослужений суточного круга.

Виды церковных песнопений: Канон, стихиры, тропарь, кондак, седальны.

Раздел 5. Подготовка отчета по итогам практики

Описание проделанной работы и ее анализ. Систематизация изученного материала. Обобщение полученных результатов. Формулировка выводов. Определения степени реализации поставленных задач.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

- ознакомление с богослужебными книгами;

- ознакомление с последовательностью богослужений Православной Церкви;

- самостоятельное исполнение пономарского послушания.

Студенты работают с богослужебными книгами, получают консультации руководителя практики.

**10. Вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках пастырско-ориентированной богослужебной практики.**

1. Устройство православного храма. Притвор. Средняя часть храма. Алтарь.
2. Типикон (понятие о книге, богослужебное употребление).
3. Октоих (понятие о книге, приложения, богослужебное употребление).
4. Минея (понятие о книге, приложения, богослужебное употребление). Виды миней.
5. Часослов (понятие о книге, богослужебное употребление).
6. Ирмологий (понятие о книге, богослужебное употребление).
7. Суточный круг богослужения.
8. Неизменяемые части богослужений суточного круга.
9. Изменяемые части богослужений суточного круга.
10. Виды церковных песнопений: канон, стихиры, тропарь, кондак, седальны.

**11. Формы отчетности по практике**

Контроль и оценка результатов освоения пастырско-ориентированной богослужебной практики осуществляется руководителем практики от Семинарии в процессе проведения практических занятий в храме во время богослужения.

По окончании практики студент-практикант сдает руководителю практики от Семинарии дневник прохождения пастырско-ориентированной богослужебной практики (Приложение 2) с отметками о выполнении заданий, в семидневный срок составляет письменный отчет (Приложение 1) и представляет его руководителю практики от Семинарии. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненных студентом послушаниях в период прохождения пастырско-ориентированной богослужебной практики.

Промежуточная аттестация по пастырско-ориентированной богослужебной практике осуществляется на основании отчета студента. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики в православном храме.

**12.** **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка уровня сформированности компетенций при сдаче отчета | Критерии оценки |
| **«зачет»** | Отчет выполнен в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко отвечал на контрольные вопросы. Контрольные задания выполнены успешно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Студент умеет тесно увязывать теорию с практикой. Запланированные виды работ в храме выполнены успешно. Учебные достижения в период практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом в полном объеме. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал.  |
| **«незачет»** | Отчет выполнен с опозданием и не в полном объеме. Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «незачет» ставится студентам, которые регулярно пропускали учебные занятия и не выполняли требования по выполнению самостоятельной работы и практической работы.Учебные достижения в период практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом. |

**13.** **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

 Целостная система подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций предусматривает реализацию компетентностного подхода.

 Основными методами, используемыми в процессе обучения семинаристов, являются ознакомительно-репродуктивный, реализуемые через диалоговую форму общения, собеседования, инструкции и консультации.

**14.** **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

Все необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение пастырско-ориентированной богослужебной практики имеется в:

1. Библиотеке ВДС [электронный ресурс] - режим доступа: <http://vlpds.ru/yelektronnaja-biblioteka.html>;

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн (вход по паролю) [электронный ресурс] - режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=main>;

а также в свободном online-доступе в сети «Интернет».

**15. Материально-техническое обеспечение практики**

Необходимое материально-техническое обеспечение пастырско-ориентированной богослужебной практики:

богослужебные книги, богослужебная утварь, компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

**Приложение 1**

Руководителю пастырско-ориентированной богослужебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

студента подготовительного отделения направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

(Ф.И.О.)

**Отчет**

**o прохождении пастырско-ориентированной богослужебной практики**

В период с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ года мной была пройдена пастырско-ориентированная богослужебная практика в храмах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В ходе практики ознакомился с:

* Устройством православного храма;
* Богослужебными книгами (Часослов, Октоих, Минея);
* Суточным кругом богослужения;
* Изменяемыми и неизменяемыми частями вечерни и утрени;
* Видами церковных песнопений (канон, стихиры, тропарь, кондак, седальны);
* Основными богослужебными особенностями вседневного богослужения (вечерня, утреня и часы).

В рамках пастырско-ориентированной богослужебной практики читал богослужебные тексты в соответствии с Уставом и проходил пономарское служение.

Руководителем пастырско-ориентированной богослужебной практики оказывалась консультативная помощь, давались практические указания, которые способствовали формированию профессиональных навыков, владение которыми необходимо будущему священнослужителю Русской Православной Церкви.

Студент подготовительного отделения направления

«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дата:

 /

(подпись) (Ф.И.О.)

**Приложение 2**

Религиозная организация -

духовная образовательная организация высшего образования «Владимирская Свято-Феофановская духовная семинария города Владимира

Владимирской Епархии Русской Православной Церкви»

**ДНЕВНИК**

**ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

СТУДЕНТА (ФИО) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

ЗАЧЕТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

Студент-практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_*

(дата)

г. Владимир

20\_\_\_\_\_ г.

**Пастырско-ориентированная богослужебная практика** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

даты проведения практики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

место проведения практики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | наименование раздела | содержание работы | оценка за выполнение работы | отметка о пропусках |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Выполнил студент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_